



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT VAN BEVINDINGEN KWALITEITSONDERZOEK

rkbs De Blokwhere

Plaats : Volendam
BRIN nummer : 13FK|C1
Onderzoeksnummer : 292429
Datum onderzoek : 2 maart 2017
Datum vaststelling : 19 april 2017

SAMENVATTING

Rkbs De Blokwhere heeft haar kwaliteit op orde en de inspectie handhaaft het basisarrangement.

Wat gaat goed?

De school heeft, met succes, sterk ingezet op het pedagogisch klimaat. Daarom beoordelen wij deze standaard nu met het oordeel goed.

Wat kan beter?

De resultaten van de school zijn van voldoende niveau, maar kunnen, gezien de kenmerken van de leerlingpopulatie, hoger uitkomen.

Dit kan onder andere door de instructie en verwerking beter af te stemmen op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Hiervoor is het nodig dat leraren de analyse van de resultaten grondiger uitvoeren.

De kwaliteit van de uitleg is voldoende. Leraren geven veel positieve feedback, maar kunnen de instructie effectiever maken door deze minder klassikaal te maken en minder lang te laten duren.

Wat moet beter?

Wij hebben geen aanwijzingen dat de school zich op onderdelen niet aan de wettelijke bepalingen houdt.

1 INLEIDING

Wat voor onderzoek heeft de inspectie gedaan?

Volgens de wet moeten alle scholen eens in de vier jaar door de inspectie worden bezocht. Vanaf januari 2015 krijgen alle scholen die daarvoor in aanmerking komen een onderzoek met een concept-waarderingskader. Dit kader is in juni 2016 bijgesteld. Vanaf 24 oktober 2016 krijgen scholen een onderzoek met dit bijgestelde onderzoekskader voor 2017. Zo ook rkbs De Blokwhere.

Voor meer informatie over het nieuwe toezicht en de opzet van de vernieuwde kwaliteitsonderzoeken en het nieuwe onderzoekskader, zie de website van de inspectie www.onderwijsinspectie.nl.

Werkwijze

Op 2 maart 2017 hebben de volgende onderzoeksactiviteiten plaatsgevonden:

- een documentenanalyse;
- een presentatie door de school;
- gesprekken met verschillende groepen belanghebbenden: directie, intern begeleider(s), leraren, ouders en leerlingen;
- observaties van de onderwijspraktijk in een aantal groepen. Deze observaties hebben wij samen met observanten van de school uitgevoerd.

Aan het eind van de onderzoeksdag hebben we een feedbackgesprek gevoerd met het bestuur, de schoolleiding, de intern begeleider en enkele leraren van de school. In dit gesprek zijn de bevindingen en oordelen van de inspectie besproken en heeft de school aangegeven wat zij gaat doen met deze bevindingen.

Naast de beoordeelde standaarden hebben wij enkele aanvullende wettelijke aspecten beoordeeld. Wanneer niet voldaan is aan één of meer van deze artikelen, geven wij dat aan in paragraaf 3.2.

Leeswijzer

Hierna volgt eerst de conclusie van het onderzoek op rkbs De Blokwhere. Hoofdstuk 3 geeft per kwaliteitsgebied de resultaten van het onderzoek. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en de rapportage opgenomen.

2 HOOFDCONCLUSIE

Basisschool De Blokwhere is één van de scholen in Volendam die bij het bestuur van de Stichting Katholiek Onderwijs Volendam horen. De school heeft een roerige tijd gehad doordat er de dreiging was van sluiting door krimp. Met de komst van een nieuwbouwwijk kon de school toch verder gaan. Door deze verhuizing veranderen de kenmerken van de leerlingen in de onderbouw. Binnen een nieuw, licht en prachtig gebouw verzorgt de school onderwijs van ruim voldoende kwaliteit. Een belangrijk speerpunt van de school is het pedagogisch klimaat. Dit heeft ertoe geleid dat zowel leerlingen als ouders, zeer tevreden zijn over de school en de leraren. Ook wij hebben de school hiervoor de beoordeling goed gegeven. Het didactisch handelen is voldoende omdat hier nog een verbeteringslag kan worden gemaakt. De school laat zien dat zij binnen de kwaliteitszorg deze ontwikkelpunten ook kent en binnen een kwaliteitscultuur van voldoende niveau gaan we ervan uit dat de school op een professionele wijze hieraan gaat werken.

3 RESULTATEN ONDERZOEK RKBS DE BLOKWHERE

3.1 Kwaliteitsoordelen op onderzochte standaarden

Kwaliteitsgebied	Onderwijsproces	Onvoldoende	Voldoende	Goed
OP2	Zicht op ontwikkeling		•	
OP3	Didactisch handelen		•	

Onderwijsproces

Wij hebben met de schoolleiding een aantal lessen bezocht. Tijdens de groepsbezoeken hebben wij gekeken naar de kwaliteit van het lesgeven en de wijze waarop de leraren de gegevens over de ontwikkeling van de leerlingen gebruiken bij de afstemming (didactisch handelen en zicht op ontwikkeling). De school hanteert een adequaat leerling- en observatiesysteem voor alle groepen. Daarbij worden zowel methodegebonden toetsen als methodeonafhankelijke toetsen gebruikt voor de verschillende leergebieden. Tijdens de geobserveerde lessen was zichtbaar dat leerlingen extra ondersteuning of instructie krijgen in de klas. Voor de verschillende leergebieden werkt de school met groepsplannen. De afstemming van de instructie en de verwerking is hierin vastgelegd maar de onderbouwing ervan kan beter. Er is nog niet duidelijk wat de achterliggende reden is van stagnatie of uitval. Een sterk punt van De Blokwhere is de beschikking over een onderwijsadviseur; een psycholoog die, op aanvraag, leerlingen observeert en handelingsadviezen geeft. Ook krijgen leraren hulp van het ondersteuningsteam van de sbo-school in Volendam. Ouders worden in dit proces betrokken.

De kwaliteit van de uitleg is op schoolniveau voldoende. De Blokwhere deelt de leerlingen in in niveaugroepen voor instructie. Wij zijn van mening dat de instructie aan effectiviteit wint, door minder lang en minder klassikaal te werken. Voor een deel van de leerlingen is de stof duidelijk en zij kunnen daardoor eerder aan het werk gezet worden. Hiermee creëren de leraren tijd en ruimte voor de leerlingen die extra instructie nodig hebben. Ook kan de school overwegen of niet meer leerlingen in aanmerking komen voor de bovenschoolse Plusklas. De weektaken verbeteren in effectiviteit door leerlingen meer op maat te laten werken. Dit betekent dat sterke rekenaars bijvoorbeeld niet eerst alle sommen uit het boek hoeven te maken voor zij aan hun plustaken mogen

beginnen. Leraren zijn zelf al gestart om het aanbod en de instructie voor de beter presterende leerlingen te verbeteren. De werksfeer is positief en de meeste leerlingen laten zien dat ze zelfstandig en taakgericht aan het werk zijn via hun weektaak.

Kwaliteitsgebied Schoolklimaat		Onvoldoende	Voldoende	Goed
SK1	Veiligheid		•	
Kwaliteitsgebied Schoolklimaat		Kan beter	Voldoende	Goed
SK2	Pedagogisch klimaat			•

Schoolklimaat

Wij waarderen het pedagogisch klimaat als goed. De school heeft veel inspanning geleverd om de sfeer op school, de normen en waarden, gedragsregels en communicatie met ouders te verbeteren. Dit leidt er nu toe dat zowel ouders als leerlingen zeer tevreden zijn over de school en de school als veilig ervaren. Het veiligheidsbeleid is gericht op preventie en op het snel en goed afhandelen van incidenten. Leerlingen geven aan dat er weinig pestgedrag is. Als er wel sprake van is, weten leerlingen precies hoe ze moeten handelen. De school maakt gebruik van een volgsysteem voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Leraren analyseren de resultaten hiervan en verbinden hieraan ook conclusies.

Kwaliteitsgebied Onderwijsresultaten		Onvoldoende	Voldoende	Goed	N.t.b.
OR1	Resultaten		•		

Onderwijsresultaten

Uit de resultaten blijkt dat de leerlingen voldoende leren. De laatste drie jaren haalt de school met haar onderwijs voldoende en stabiele resultaten aan het eind van het schooljaar. Dit neemt niet weg dat de resultaten mogelijk hoger uitvallen als de school gericht onderwijs biedt aan de beter presterende leerlingen. Voor deze categorie leerlingen is het de vraag of de school eruit haalt wat in ze zit. Daarnaast volgt de school nog niet de resultaten van andere vakken dan Nederlandse taal en rekenen/wiskunde. Leerlingen krijgen bijvoorbeeld wel onderwijs in Engelse taal vanaf de kleutergroepen, maar over de resultaten hiervan kan de school zich niet verantwoorden.

Kwaliteitsgebied Kwaliteitszorg en ambitie		Onvoldoende	Voldoende	Goed
KA1	Kwaliteitszorg		•	

Kwaliteitsgebied Kwaliteitszorg en ambitie		Onvoldoende	Voldoende	Goed
KA2	Kwaliteitscultuur		•	

Kwaliteitszorg en ambitie

De directie heeft voldoende zicht op de kwaliteit van de school. De leraren spelen hierin een belangrijke rol, omdat zij aangeven welke punten er spelen. Deze verbeterpunten neemt de school vervolgens op in het jaarplan. Daarnaast maakt de school gebruik van tevredenheidspeilingen en maakt zij twee keer per jaar een uitgebreide analyse van de resultaten op schoolniveau. De monitor goed onderwijs is inmiddels helemaal ingevuld en de directie voert lesbezoeken uit met de competentie thermometer. De verbeteractiviteiten waar de school momenteel voor kiest, zijn het versterken van het onderwijs voor de beter presterende leerlingen en het burgerschapsaanbod. Voor al deze onderwerpen is het van belang dat de school hierin haar eigen ambities en doelen formuleert die passend zijn bij de leerlingenpopulatie.

De school heeft zich in de loop van de jaren ontwikkeld naar een professionele cultuur waar leraren kennis en vaardigheden met elkaar delen. Teamscholing en individuele scholing van leraren (waaronder een specialist hoogbegaafdheid en een cursus voor taalcoördinatoren) maken dat de school zich inspant om de onderwijskwaliteit op verschillende onderdelen te versterken. De leraren geven aan dat de aansturing hierin vanuit de directie goed verloopt, zowel onderwijsinhoudelijk als op persoonlijk vlak.

3.2 Overige wettelijke voorschriften

De inspectie concludeert dat er geen tekortkomingen zijn in de naleving van de wettelijke voorschriften die zijn gecontroleerd.

4 REACTIE VAN HET BESTUUR

Dit rapport beschrijft de oordelen van de inspectie over de kwaliteit van het onderwijs op rkbs De Blokwhere. We hebben de school en het bestuur gevraagd om de ontwikkelrichting aan te geven op basis van de eigen kwaliteitsoordelen en die van de inspectie.

Hieronder geeft het bestuur zijn reactie:

Het bestuur is het eens met de inhoud van het rapport. De beschrijving van de kwaliteitsoordelen op de onderzochte standaarden komen overeen met de indruk die het bestuur heeft over De Blokwhere te Volendam. De inspectie heeft de betreffende standaarden (ruim) voldoende tot goed beoordeeld en de onderliggende toelichting is correct en duidelijk. Het bestuur kan zich vinden in de beoordeling door de inspectie. Het verslag biedt goede handvatten voor het team, de directie en het bestuur van de Stichting Katholiek Onderwijs om verder te werken aan de kwaliteit op de school en het eigenaarschap van de leerlingen verder te ontwikkelen. Het bestuur feliciteert het team en de directie van basisschool De Blokwhere met de beschreven ontwikkelingen en de resultaten in dit verslag.