

# Schoolplan Stichting Katholiek Onderwijs Volendam

## Primair onderwijs

Strategie en beleid 2015 - 2019





# Schoolplan Stichting Katholiek Onderwijs Volendam

Strategie en beleid PO 2015 - 2019

## 1 Identiteit Stichting

### Waar staan en gaan wij voor?

De SKOV biedt vanuit haar katholieke identiteit onderwijs van hoge kwaliteit aan de leerling met de aandacht die hen toekomt.

Alle leerlingen zijn welkom op onze scholen, wij zien hen en hebben vertrouwen in hen. Zij zijn belangrijk en wij doen ons best voor hen. Wij bieden een veilige en gestructureerde leeromgeving op basis van katholieke normen en waarden. Onze leerlingen krijgen de kans om hun cognitieve en sociale talenten te ontwikkelen in een eigentijdse en uitdagende leeromgeving.

Wij willen samen met onze ouders de kinderen opvoeden en begeleiden, zodat zij succesvol kunnen zijn in het voortgezet onderwijs en later ook in de maatschappij. Wij stimuleren hen om sociale medemens te worden. Wij willen onze leerlingen optimale ondersteuning bieden.

### Hoe kijken wij naar leerlingen en ouders?

Wij willen dat kinderen zich op school veilig en gewaardeerd voelen in een uitdagende leeromgeving. Ieder kind is uniek en heeft z'n eigen aanpak nodig. Ouders zijn voor ons partner en deskundige wat betreft hun kind. Samen werken wij aan een optimale ontwikkeling van hun kind vanuit wederzijds respect.

### Kernwaarden

Hoge kwaliteit van onze leerkrachten, respectvol met elkaar omgaan, veiligheid bieden, goede leerresultaten, leerlingen uitdagen en onze katholieke identiteit.

Wij willen deze waarden realiseren met semi klassikaal onderwijs, door duidelijkheid te bieden en door samen te werken met alle geledingen.

### Wanneer zijn wij tevreden?

Als ouders en school actief betrokken zijn bij de ontwikkeling van het kind.

Als het ons lukt om opbrengstgericht te werken en resultaten te bereiken boven het landelijke gemiddelde.

Als wij zien dat kinderen met plezier naar school gaan.

Als onze kinderen hun talenten kunnen ontplooiën.

Als het ons lukt kinderen eigentijds te laten leren.

Als wij voldoende aandacht aan individuele kinderen kunnen geven.

## 2 Belangrijke ontwikkelingen

Onderstaande zaken willen wij de komende jaren (verder) ontwikkelen.

Op het gebied van 21e eeuwse vaardigheden en onderwijs 2032 zullen wij nagaan wat voor onze leerlingen belangrijk is. Daarbij zullen wij in ieder geval pilots ICT uitvoeren en gepersonaliseerd leren versterken.

Op het gebied van doorgaande leerlijnen (referentieniveaus), opbrengstgericht werken en actief leren willen wij elkaar de ruimte bieden om initiatieven te ontwikkelen.

Op het gebied van de brede schoolontwikkeling willen wij beleid ontwikkelen.

Binnen de kaders van onze katholieke identiteit zullen alle basisscholen een discussie voeren over de uitvoering hiervan in de dagelijkse praktijk.

Op het gebied van Passend onderwijs zullen wij kritisch de ontwikkelingen volgen en nagaan hoe we daarin moeten handelen om de leerlingen zo goed mogelijk te helpen binnen de mogelijkheden die wij als school en als leerkracht hebben. Wij zullen jaarlijks het schoolondersteuningsprofiel evalueren en zo nodig bijstellen.

### **3 Verdelingsbeleid**

Het belang van het verdelingsbeleid van de SKOV is voor de ouders, de scholen en de gemeente groot.

Voor de ouders betekent het dat zij de zekerheid hebben dat hun kinderen samen met vriendjes en vriendinnetjes uit dezelfde buurt op een dichtbij zijnde school geplaatst worden en dat zij niet geconfronteerd worden met overvolle klassen en met lotingsproblemen.

De scholen hebben hierdoor een constante instroom, hoeven geen combinatiegroepen te vormen en lopen niet het risico onder de opheffingsnorm te komen.

De gemeente heeft hiermee de zekerheid dat overheidsgeld optimaal wordt geïnvesteerd en dat de spreiding van scholen over de gemeente optimaal is.

Voor de SKOV betekent het dat de kwaliteit van alle scholen goed moet zijn en dat het pedagogisch en didactisch klimaat op de scholen vergelijkbaar moet zijn, waarbij elke school wel de speelruimte heeft om zich te ontwikkelen op bepaalde gebieden.

### **4 Krimp**

De grootste bedreiging van het PO in Volendam is de komende 7 jaar de afname van het aantal leerlingen. Prognoses geven aan dat deze afname tussen de 300 à 400 leerlingen zal liggen. Dit betekent dat er 1 à 2 basisscholen gesloten zullen moeten worden om de huidige beleidsuitgangspunten overeind te houden. Dit beleid is bedoeld om de kwaliteit van de scholen te versterken. Het houdt o.a. in dat er geen combinatiegroepen gevormd worden, elke school 0.4 fte krijgt voor interne begeleiding en dat elke school een eigen directeur heeft.

Een dergelijke afname van leerlingen betekent dat er scholen onder de opheffingsnorm komen en dat er grote financiële problemen zullen ontstaan, als er niets gebeurt.

De SKOV onderzoekt op dit moment welke concrete besluiten er genomen moeten worden en welke school of scholen er gesloten moeten worden.

### **5 Versterking management**

Binnen het directeurenoverleg is met de bovenschools manager PO (BMPO) en de uitvoerend bestuurder besloten om de overleg en adviesstructuur in het PO te versterken. Uitgangspunt is om de directeuren vanaf de ontwikkeling actief te betrekken bij nieuw beleid. Er zullen werkgroepen worden ingesteld bestaande uit 3 directeuren en de BMPO. Hier zal beleid worden geïnitieerd en zullen verbeterplannen worden opgesteld met gewenste resultaten en acties die daarbij nodig zijn. Deze werkgroepen leggen hun adviezen voor aan het directeurenberaad voor besluitvorming. Zij dragen tijdens het proces en na de besluitvorming zorg voor interne communicatie en afstemming.

De komende jaren zal worden gemonitord in hoeverre het huidige bestuurs- en managementsysteem voldoet.

### **6 Resultaten**

Op onderstaande punten willen wij de komende jaren vooruitgang bereiken.

#### **Onderwijs**

Cito boven landelijk gemiddelde op groeps- en schoolniveau

Goede inspectie beoordelingen

Uitdagend onderwijs voor excellente leerlingen

ICT geletterdheid verhogen

Samenwerkend leren introduceren

Kernwaarden zijn op groepsniveau zichtbaar in ons handelen (sociaal en cognitief)

Uitvoeren beleidsplan excellente leerlingen

#### **Leerlingen en ouders**

De betrokkenheid van ouders verhogen door actiever te informeren over de ontwikkelingen in het leerproces van hun kind en door leerlingen te betrekken bij oudergesprekken

#### **Medewerkers**

Scholing en Implementatie office 365

IPB beleid t.a.v. leraren- en directeurenregister

IPB beleid gesprekkencyclus en competentie thermometer

Verdere professionalisering op didactisch en onderwijskundig gebied

## **7 Kwaliteit**

Wij willen dat de inspectie-oordelen over ons onderwijs in de volle breedte minimaal voldoende zijn en verantwoorden het onderwijs in- en extern middels de "monitor goed onderwijs".

Daarnaast gaan wij een zelf-evaluatie middels een intern auditteam implementeren. Scholen zullen bij elkaar kijken hoe het gaat en wat verbeterd kan worden.

Verder zullen wij de kwaliteit verhogen door pilots op te zetten en nieuwe plannen uit te werken op de hierboven genoemde gebieden.

Daarnaast handhaven wij ons kwaliteitsbewakingsysteem waarbij de BMPO de resultaten van het onderwijs twee maal per jaar met de directeuren bespreekt en de tevredenheidsonderzoeken jaarlijks.

## **8 Bestuur en financiën**

Wij willen voldoen aan de toets van rechtmatigheid en doelmatigheid en de financiële middelen die wij ter beschikking hebben gekregen inzetten om goed en zinvol onderwijs te realiseren. De verhouding tussen personele en materiele inzet is in balans en is dienend aan het onderwijsproces.

Onze organisatie is financieel gezond en biedt daarmee een stabiele basis voor het realiseren van het onderwijs dat wij onze leerlingen en ouders willen bieden. Wij hebben een verantwoorde buffer om eventuele onvoorziene omstandigheden te kunnen opvangen en extra ondersteuning te kunnen bieden.

## **9 Tot slot**

Jaarlijks zal in plannen per school en in het jaarplan van de SKOV geëvalueerd worden hoe het met bovengenoemde plannen en ontwikkelingen staat.

## Vaststelling schoolplan algemeen deel periode 2015-2019

### Scholen

BS de Spinnmolen

BS de Springplank

Bs de Zuidwester

St Nicolaasschool

JF Kenendyschool

St Jozefschool

St Petruschool

Het Kofschip

De Blokwhere

St Vincentiusschool

Plaats : .....

Datum : .../.../...

Uitvoerend Bestuur Naam : .....

Handtekening.....

Plaats : .....

Datum : ... / ... / ...

(Gemeenschappelijke) Medezeggenschapsraad Naam .....

Handtekening.....