

Wetenschap & Technologie.....Zo doen we dat!



Wetenschap en Technologie in het basisonderwijs? Wanneer u aan wetenschap en technologie (W&T) denkt gaan uw gedachten misschien als eerste uit naar leerlingen in het voortgezet onderwijs. Druk bezig met hamer en zaag om een krukje te vervaardigen of met het maken van een stroomkring. Maar al vanaf groep 1-2 kunnen kinderen veel leren wanneer ze met W&T aan de slag gaan. W&T is veel meer dan werken met hamer, zaag of stroomdraden.

[>lees verder](#)

Wetenschap en Technologie: een aantal lesvoorbeelden



“Tja....deze boer heeft dus een probleem: Hij mag zijn eieren alleen nog maar gesorteerd aanbieden bij de supermarkt...” Drie soorten eieren: grote, middelgrote en kleine eieren: netjes gesorteerd.

De leerlingen van groep 8 van de Jozefschool krijgen de opdracht om de boer te helpen met het maken van een sorteermachine. In groepjes wordt het probleem besproken. Lees meer over dit lesvoorbeeld en over het lesvoorbeeld drijven en zinken met jonge kinderen.

[>lees verder](#)

Voortgang ICT-impuls op PO-scholen



Op drie basischolen is in 2016\2017 gestart met een pilot, waarbij leerlingen mochten werken via een Chromebook. Het doel hiervan was om ICT meer te betrekken bij het onderwijs. We hebben ons verdiept in de vraag hoe we in het digitale tijdperk ervoor kunnen zorgen dat leereffect en leerplezier in het onderwijs op de eerste blijven staan. Op de Kennedy-school, 't Kofschip en de Springplank werd deze pilot met succes afgerond.

[>lees verder](#)

Open huis bruisend en levendig



Ieder jaar wordt het open huis waar belangstellenden binnenlopen bruisender en levendiger. Dat geldt ook voor dit jaar. Hoewel het rustiger was, door wat minder bezoekers, was de uitstraling en de sfeer fantastisch. Door de betrokkenheid en het enthousiasme van iedereen ontstond de opgewekte en dynamische sfeer, die precies uitstraalt wat voor een school wij (willen) zijn. Ouders en leerlingen hebben dat ook teruggegeven bij het verlaten van de school.

[>lees verder](#)

Open huis met verdiepende workshops succesvol



Een blond jongetje zit met een verhit gezicht te werken aan een Wiskunde D opdracht over de piramide van Blaise Pascal. In een lokaal verderop prikt een jongedame met een pincet griezelend, maar zeer gefocust, een uilenbal kapot. Bij drama hangt een verwachtingsvolle spanning, een etage lager worden de zintuigen geprikkeld in de keuken. En helemaal bovenin wordt een misdaad opgelost.

Dit is onderwijs zoals het bedoeld is. Zweet op het voorhoofd en een glimlach van oor tot oor.

[>lees verder](#)

Daan en Joris vertellen over hun onderzoek



Daan uit vwo 5 en Joris uit vwo 6 vertellen tijdens het Open Huis vol enthousiasme over hun eigen onderzoek over Blue Energy bij het vak natuur, leven en techniek. Door het verschil in natriumchlorideconcentratie tussen zoet en zout water, kun je op een duurzame wijze een spanningsverschil creëren met behulp van een omgekeerde elektrodialyse. Daan en Joris onderzoeken voor hun profielwerkstuk de invloed van de temperatuur op de grootte van de elektronenstroom die wordt geleverd.

De opstelling werkt, de laatste metingen zijn verricht, tijd om de resultaten te verwerken in het onderzoeksverslag!