

Koersplan SKOV Primair Onderwijs 2020

Onze visie voor de toekomst: Ontwikkelen van alle talenten in een eigentijdse leeromgeving

De kinderen van nu voorbereiden op de wereld van morgen. Dat is ons doel.
 Kinderen zijn van nature nieuwsgierig en gemotiveerd om te leren. Dat nemen we als uitgangspunt.
 Alle kinderen hebben talenten. Die willen we benutten.

De SKOV-scholen voor primair onderwijs willen het onderwijs toekomstgericht verder ontwikkelen met het accent op diversiteit in leren en lesgeven, vergroten van eigenaarschap en eigen verantwoordelijkheid in alle lagen van de organisatie (van kind tot bestuur) en het verder ontwikkelen van een professionele cultuur. Onze ideale school is een leer- en leefomgeving die kinderen uitnodigt om te leren en een rijkdom aan verschillende vaardigheden op te doen. Een school die vanuit een eigentijds vormgegeven katholieke identiteit de kinderen van nu voorbereidt op de veranderende maatschappij.

Onze 1 ^e uitdaging Onderwijs in Ontwikkeling	Onze 2 ^e uitdaging Een lerende organisatie	Onze 3 ^e uitdaging Personeel is ons kapitaal	Onze 4 ^e uitdaging Doorgaande lijn van 0 – 18	(Voor-) waarden tot succes
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kinderen meer activeren bij het onderwijs waarbij 'eigenaarschap voor leren' uitgangspunt is ✓ Blijven streven naar optimale resultaten in de cognitieve vakken ✓ Voor ieder kind het best passende onderwijs nastreven ✓ Het bieden van een samenhangend en geïntegreerd curriculum waarin 21^e eeuwse vaardigheden (waaronder W&T en ICT) zijn opgenomen ✓ Divers aanbod in leren waaronder onderzoekend en ontdekkend leren, probleemoplossend leren en leren door te ervaren ✓ Het bevorderen van zelfstandig werken en samenwerkend leren ✓ Talentontwikkeling betekent naast het cognitieve leren ook het stimuleren van de brede ontwikkeling op het gebied van muziek, kunst- & cultuureducatie en bewegingsonderwijs. ✓ Burgerschapsonderwijs staat op de kaart en ontwikkelt zich toekomstgericht verder. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bottom-up ontwikkelen en eigen verantwoordelijkheid nemen ✓ Het leren van en met elkaar centraal stellen en aanwezige expertise delen ✓ Scholen mogen eigen keuzes maken en zich toekomstgericht profileren binnen een gezamenlijk kader ✓ Onderlinge collegiale netwerken en audits bevorderen de lerende cultuur ✓ Werkbezoeken binnen en buiten Volendam versterken de beelden voor de toekomst. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Professionele ontwikkeling van personeel centraal stellen ✓ Professionele uitwisseling van leerkrachten onderling faciliteren ✓ Leerkrachten leren naast 'kennisoverdrager' diverse rollen toepassen ✓ Scholing faciliteren op basis van persoonlijke en/of schoolontwikkelingswensen ✓ Goede begeleiding & coaching beschikbaar stellen ✓ We ontwikkelen leeftijdsfase bewust personeelsbeleid: van student en starter tot en met senioren ✓ Professionele inzet en aandacht voor ARBO-beleid ✓ Enkele scholen versterken het Partnerschap met de Pabo en worden Opleidingschool. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Doorgaande ontwikkeling van 0 tot 18 jaar is uitgangspunt voor alle betrokkenen ✓ Goede overgang is zichtbaar in overdracht, afstemming aanbod en wijze van leren & studeren zowel van voorschools naar schoolse periode als van PO naar VO ✓ Kwalitatief goed advies van de basisschool en laag percentage op- en afstroom ✓ Samenwerken aan een gezamenlijk en herkenbaar SKOV-imago vanuit de domeinen PO en VO ✓ Verbinden van het schoolse curriculum met een 'Talentgericht' breed aanbod na schooltijd. 	<p>Iedereen denkt en doet mee: van kind tot bestuur</p> <p>Ouders zijn actief betrokken bij de nieuwe koers en expliciet bij de ontwikkeling van hun kind</p> <p>Eigenaarschap en eigen verantwoordelijkheid in samenhang heeft betrekking op alle domeinen</p> <p>Samenwerkingspartners zoeken elkaar actief en benutten elkaars expertisep</p> <p>De Volendamse gemeenschap wil ieder kind, iedere jongere de best passende toekomst bieden tot een actief, sociaal en talentvol burger.</p>

Het fundament onder de school en dus ook onder succesvolle schoolontwikkeling is de gezamenlijke missie, de centrale waarden en de visie. Zij vormen in de piramide van Daniel Kim de basis voor de activiteiten van de komende periode. Op onze scholen zal deze visie steeds meer gaan leven en de leidraad vormen voor het handelen in de klas.



Wij geloven dat kinderen zich maximaal kunnen ontplooiën in een rijke en uitdagende leeromgeving



juni 2018

